

Inspectoratul Școlar al Județului Prahova

Olimpiada de Istorie -Etapa pe localitate 13 februarie 2010

Clasa a X-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

I. Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Seara pe la ora 10, în strada Lepelletier, [la Paris] a apărut un grup mic de tineri republicani, care s-au adunat la intrarea clădirii ziarului *Le National*, în liniște, ca și cum și-ar fi dat o întâlnire. În fiecare din revoluțiile noastre conducerea se întrunește în redacția unui ziar, acolo se lansează cuvântul de ordine, de acolo pleacă primul impuls. Ele reprezintă concentrările opiniei publice, tribunalele ambulante ale poporului. S-a făcut auzită o convorbire lungă între republicanii dinăuntru și dinafară clădirii. Prin fereastra joasă, zăbrelită, a cabinei portarului s-au schimbat cuvinte scurte și înfierbântate. Grupul însuflețit de vești incendiare ce-i fuseseră comunicate, s-a îndreptat spre bulevard în strigăte de: «Trăiască Reforma! Jos cu miniștrii!»”.

(Alphonse de Lamartine, *Istoria revoluției de la 1848*)

B. „Poporul român se [ridică la luptă], se armează, și nu spre a se lupta o clasă asupra alteia, nu spre a rupe legăturile sale de relații din afară, ci ca să ție în frâu și în respect pe voitorii de rău ai fericirii publice (...). La această mare faptă a mântuirii, tot românul are dreptul de a fi chemat, nimeni nu este scos afară; tot românul e nu atom al întregii suveranități a poporului: sătean, meseriaș, neguțător, preot, soldat, student, boier, domn (...). Toți avem același nume de român. Aceasta ne înfrățeste și face să înceteze toate interesele, să se stingă toate urile. Pace dar vouă! Libertate vouă!

Pe scurt, recapitulând, poporul român decretă: (...)

5. Domn responsabil ales pe cinci ani și căutat în toate stările societății. (...)
6. Libertatea absolută a țiparului.”

(Anul 1848 în principatele române. Acte și documente – Proclamația de la Islaz)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din textul A, două informații referitoare la imaginea declanșării revoluției în Franța, în anul 1848.
2. Selectați, din textul B, trei informații referitoare la imaginea declanșării revoluției în Țara Românească, în 1848.
3. Prezentați o modalitate prin care Țările Române se integrează în revoluția pașoptistă europeană.
4. Prezentați o consecință directă și una indirectă a revoluției de la 1848 în spațiul românesc.
5. Prezentați un eveniment și o consecință a acestuia, din timpul altei republici instaurate în Franța, în afara celei din 1848.

30 de puncte

II. Comparați, în aproximativ cinci pagini, modelul politic englez (secolele XVII-XVIII) cu absolutismul luminat, având în vedere:

1. prezentarea câte unei premise a apariției fiecărui regim politic;
2. prezentarea oricăror două caracteristici ale fiecărui regim politic, respectiv a unei consecințe a acestora;
3. numirea câte unui monarh reprezentativ pentru fiecare regim politic și motivarea atitudinii fiecăruia față de locuitorii statului;
4. prezentarea importanței modelelor politice respective pentru evoluția politică ulterioară a statelor europene moderne.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în ordine **cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

60 de puncte

Olimpiada de Istorie -Etapa pe localitate
13 februarie 2010

Barem de corectare și notare
Clasa a X-a

I. 1. **Câte 1 punct** pentru selectarea, din textul A, a oricăror două informații referitoare la imaginea declanșării revoluției în Franța, în 1848.

(1p x 2 = 2p)

2. **Câte 1 punct** pentru selectarea, din textul B, a oricăror trei informații referitoare la imaginea declanșării revoluției în Țara Românească, în 1848.

(1p x 3 = 3p)

3. **1 punct** pentru menționarea unei modalități prin care Țările Române se integrează în revoluția pașoptistă europeană.

4 puncte pentru prezentarea modalității menționate.

4. **Câte 1 punct** pentru menționarea oricărei consecințe directe și a oricărei consecințe indirecte a revoluției de la 1848 în spațiul românesc.

(1p x 2 = 2p)

Câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărei consecințe menționate.

(4p x 2 = 8p)

5. **1 punct** pentru menționarea oricărui eveniment din Franța în timpul altei republici, în afara celei instaurate în 1848.

4 puncte pentru prezentarea evenimentului menționat.

1 punct pentru menționarea oricărei consecințe din timpul republicii a evenimentului menționat.

4 puncte pentru prezentarea consecinței menționate.

Total 30 de puncte

II. . **Informația istorică – 50 de puncte** distribuite astfel:

1. – 10 puncte
2. – 20 de puncte
3. – 10 puncte
4. – 10 puncte

Structura compoziției – 10 puncte distribuite astfel:

- **4 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **2 puncte** pentru claritatea structurării textului (introducere-cuprins-concluzii)
- **3 puncte** pentru prezentarea faptelor istorice în ordine cronologică/logică
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

Total 60 de puncte

Total test 90 de puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.